

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Максимовка
муниципального района Богатовский Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
учреждения

Протокол № 1

от 29.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
учреждения

Протокол № 1

от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Р.С.Зайнутдинов

Приказ № 67-2/д

от 29.08.2025 года

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Максимовка,
CN=Зайнутдинов Р_С_,
E=maksimovka@63edu.ru
00dc35513095f145ab
2025-09-05 10:03:32

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном положении**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей

опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей, и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее невосстановленных социально значимых качеств личности;

опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

2. Основные задачи

Основными задачами в профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних является:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому,
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательным учреждением и службами системы профилактики,
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям,
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на предупреждение социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.

3. Критерии определения несовершеннолетних и семьи, находящейся в социально опасном положении

Критерии определения и постановки на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
СО СТОРОНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
1. Бродяжничество, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе.
2. Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, злоупотребление спиртными напитками.
3. Содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних, Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
4. Совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.
5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
8. Обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, не связанной с заключением под стражу.
9. Условно-досрочное освобождение н/л от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.

10. Получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора.
11. Освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях было допущено нарушение режима, совершение противоправных деяний.
12. Осуждение н/л за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений, - не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами), - не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.
2. Жестокое обращение с детьми: - психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка), - физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка), - покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).
3. Отрицательное влияние родителей на детей.
4. Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.
5. Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.
6. Нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН.
7. Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.

4. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, коллективом образовательного учреждения проводится:

- социально-педагогическое обследование жилищно-бытовых условий обучающихся,
- регулярное посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

По итогам посещения составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (приложения № 1).

В образовательном учреждении ведется журнал регистрации посещения семей (приложение № 2).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье, образовательное учреждение незамедлительно информирует орган управления образования, субъекты профилактики о данных фактах по телефону, в письменной форме в течение суток (приложение № 3).

На заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке на внутришкольный профилактический учет вновь выявленной семьи, находящейся в социально опасном положении.

На семью обучающегося составляется реабилитационная карта (приложение № 4) и разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения семьи (приложение № 5), которые заполняются ежеквартально.

Индивидуальная профилактическая работа также проводится и в отношении выявленного на закрепленной территории несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение и его семьи, при выявлении факторов социального неблагополучия. Информация об организации индивидуальной профилактической работы направляется в орган управления образования.

Сведения о вновь поставленных семьях обучающихся вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (приложение № 6).

Банк данных о семьях, состоящих на профилактических учетах, систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории.

Аналогично актуализируются статистические данные социального паспорта образовательного учреждения.

В целях проведения индивидуальной профилактической работы и контроля за социальной ситуацией в семье ответственные за профилактическую работу сотрудники (в том числе, общественный инспектор по охране прав детства), при необходимости представители субъектов профилактики, посещают семьи, поставленные на внутришкольный профилактический учет ежемесячно, а также внепланово по возникшим обстоятельствам.

За отчетный период учреждением проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи, согласно которому в случае:

- положительной динамики профилактической работы, семья снимается с внутришкольного профилактического учета решением Совета профилактики,
- отсутствия положительной динамики профилактической работы, учреждение, решением педагогического совета направляет ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на муниципальный профилактический учет,
- положительной динамики семьи, состоящей на учете в КДНиЗП, решением Совета профилактики направляет ходатайство в КДНиЗП о снятии семьи с профилактического учета.

5. Сроки информирования в рамках межведомственного взаимодействия

В рамках информационного межведомственного взаимодействия образовательное учреждение информируют субъекты профилактики:

- незамедлительно по телефону, письменно в течение суток, о выявленных фактах социального неблагополучия ребенка в семье – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,

- письменно в течение трех календарных дней со дня поступления сведений об изменении места жительства несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, – КДНиЗП, управление образования и орган, осуществляющий учет несовершеннолетнего и семьи указанной категории,
- письменно в течение десяти календарных дней со дня принятия решения о постановке несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный – КДНиЗП, управление образования,
- письменно в течение трех календарных дней со дня выявления сведений о прибытии на территорию города несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, - КДНиЗП, управление образования,
- письменно в течение суток со дня выявления о случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,
- ежеквартально до 10 числа следующего квартала об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете – управление образования по форме (приложение № 7),
- незамедлительно по телефону при выявлении чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних (нуждающихся в социально-педагогической реабилитации, ставших жертвами правонарушений, жестокого обращения, травли (буллинга), совершивших попытки суицида, пострадавших от несчастных случаев при пожарах, выпадении из окон и в иных случаях) – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики, письменно в течение суток, сводную информацию до первого числа месяца, следующего за отчетным кварталом, - за день до проведения межведомственного рейда о семьях, которые необходимо посетить – управление образования (приложение № 8).

6. Ответственность

Сотрудники учреждения несут персональную ответственность в рамках компетенций за:

- ведение документации,
- своевременное оформление и предоставление отчетности,
- выполнение плана работы,
- распространение конфиденциальной информации, персональных данных.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
(ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

Дата проведения обследования «_____» _____ 20 ____ года

Ф.И.О. должностных лиц, производящих обследование _____

Основания для проведения обследования _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их), дата рождения _____

Сведения о родителях

Несовершеннолетний(ие) _____ зарегистрирован(ы) _____ по _____ адресу:

Жилищно-бытовые условия, в которых _____ находится
несовершеннолетний(ие):

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Подпись:

Журнал регистрации посещения семей

Дата проведения рейда	Состав участников рейда (ФИО, должность)	Посещаемая семья	Цель посещения семьи	Итоги рейда/реквизиты документа направления информации субъектам профилактики	о

Форма уведомления о факте нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего

Наименование образовательного учреждения

Адрес

_____ телефон _____ 1.

ФИО несовершеннолетнего (чьи права и законные интересы нарушены)

_____ 2.

Дата рождения

_____ 3.

Группа (класс) по месту обучения

_____ 4.

Состоит на профилактическом учете (указать вид учета, дату и причину постановки)

5. ФИО родителей (законных представителей), если ребенок опекаемый, ФИО опекуна (попечителя)

6. Адрес _____ проживания семьи: _____

7. Социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, социально-неблагополучная, _____ другое)

_____ 8.

Дата, время выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка

9. В _____ чем _____ заключается _____ выявленный _____ факт (описать) _____

10. Если информация о выявленном _____ факте передана на специальную линию «02» в дежурную часть ОМВД России по м.р. Богатовский, то указать дату, время и кем передана

(ФИО, _____ занимаемая
должность) _____ 10.
Кто принял сообщение (ФИО, звание сотрудника полиции,
принявшего
сообщение) _____

Руководитель ОУ _____ (ФИО)

_____ (печать ОУ)

Приложение № 4
к Положению

Реабилитационная карта семьи

Фамилия, имя, отчество матери

Дата, место рождения

Место работы

Фамилия, имя, отчество отца

Дата, место рождения

Место работы

Категория семьи

Несовершеннолетние дети (Ф.И.О., дата рождения, учебное заведение)

Место проживания, регистрация

Причина постановки на учет

Дата постановки на учет

Где состоит на учете

Меры, принимаемые к
семье _____

Дата и причина снятия с учета

Дополнительная
информация _____

**Индивидуальный маршрут сопровождения семьи
(ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

ФИО ребенка, дата рождения, класс:

Семья (социальный статус)

ФИО родителей (законных представителей)

Место жительства:

Место работы
родителей

Основания постановки на учет:

Проблемы семьи (несовершеннолетнего):

Куратор
(тьютор)

Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
Рейд в семью (по итогам акт)		информация о выявленных фактах социального неблагополучия в семье
Адресная помощь семье		указать какая адресная помощь была оказана семье
Контроль посещаемости учебных занятий ребенком со стороны родителей		информация о количестве пропущенных уроков/дней без уважительной причины, самовольных уходов из дома, принятые меры со стороны родителей
Контроль успеваемости по учебным предметам		информация об успеваемости по итогам четверти и профилактические меры со стороны родителей
Организация питания ребенка в ОУ		указать информацию о льготном питании
Наличие у ребенка школьных принадлежностей, школьной формы		

Заинтересованность родителей во внеурочной занятости ребенка		
Участие родителей в мероприятиях ОУ		
Взаимодействие с субъектами профилактики		Перечень мероприятий с участием субъектов профилактики в работе с ребенком и его семьей

Работа службы социально-психологического сопровождения обучающегося

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного за мероприятие

Динамика положительных/отрицательных изменений, основание для снятия с учета(продолжение профилактической работы с обучающимися

Приложение № 5
к Положению

Индивидуальный маршрут сопровождения семьи

Фамилия, имя, отчество матери Место работы	
Фамилия, имя, отчество отца Место работы	
Место проживания родителей воспитанников	
Место регистрации матери	
Место регистрации отца	
Причина постановки на учет	
Дата постановки на учет	
Где состоит на учете	
Меры, принимаемые к семье	
Дата и причина снятия с учета	

Мероприятие с родителями	Дата	Подпись родителя (законного представителя)

Участие ребенка в мероприятиях различного уровня	Результат	Дата	Подпись инспектора
Наименование мероприятия			

Посещение семьи	Дата	Подпись родителя (законного представителя)
Акт № ____ от _____		

Приложение № 6
к Положению

Сведения о семьях, состоящих на профилактическом учете

ФИО ребенка, дата рождения, класс	Сведения о других детях	ФИО родителей	Адрес проживания	Место работы родителей	Профилактический учет (дата, основание для постановки на учет)

Приложение № 7
к Положению

**Сведения о профилактической работе с семьями, состоящими на учете в КДНиЗП
за текущий квартал**

ФИО учащегося из семьи, состоящей на учете в КДНиЗП	Дата и причина постановки семьи на учет в КДНиЗП	Дата и причина			Взаимодействие с субъектами профилактики в работе с семьей	Причина продолжения или снятия семьи с учета в КДНиЗП
		проведения рейда в семью	заседания Совета профилактики, на котором рассматривалась семья	ходатайства ОУ в ОПДН ОМВД России о привлечении родителей к административной ответственности		

Приложение № 8
к Положению

**Сведения о семье обучающегося, которую необходимо посетить
в ходе межведомственного рейда**

ФИО ребенка, дата рождения, класс, ОУ	Сведения о других детях	Адрес проживания семьи	ФИО родителей	Причина посещения семьи